



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 03 a 08 de agosto de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Lembramos que estamos quase finalizando o segundo trimestre. É importante manter as atividades em dia. Caso estejam encontrando alguma dificuldade, por favor, entrem em contato com a escola.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

**“FAMÍLIA E ESCOLA, UMA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”**

Att,

**Equipe Luiz Real**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
14º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 10 DE AGOSTO DE 2020**

**PROPOSTA 75**

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! OLÁ SENHORES PAIS:  
IMPORTANTE ASSISTIR AOS VÍDEOS INDICADOS E OUVIR OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS QUE ESTARÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES NA APOSTILA. DESEJO DE CORAÇÃO QUE TODOS ESTEJAM BEM COM SAÚDE E PAZ! **OBRIGADA Prof.ª VERA.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- ✓ Noções espaciais: dentro, fora, de um lado, do outro, esquerda, direita, à frente, atrás etc.
- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Relação entre número e cor

**PARA QUEVAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**Objetivos**

- **Traços sons, cores e formas**  
(EI03TS02) Experimentar as diversas possibilidades do processo de produção das cores secundárias e reconhecê-las na natureza, no dia a dia e em obras de arte.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos**
- ✓ (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- ✓ **ESCUA FALA ,PENSAMENTO E IMAGINACAO**
- (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- ✓ ASSISTIR AOS VIDEOS INDICADOS.
- ✓ AUXILIAR A CRIANCA NA LEITURA DA ATIVIDADE
- ✓ DEIXAR A CRIANCA FAZER SEU PROPRIO DESENHO E PINTURA.
- ✓ Atividade portfólio: **pintura do mosaico**

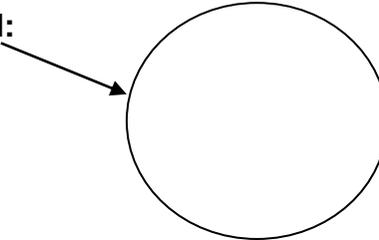
**DIA: SEGUNDA-FEIRA 10 DE AGOSTO DE 2020.**



**NOME:** \_\_\_\_\_

**NESTA SEMANA VAMOS TRABALHAR NOSSAS EMOÇÕES!**

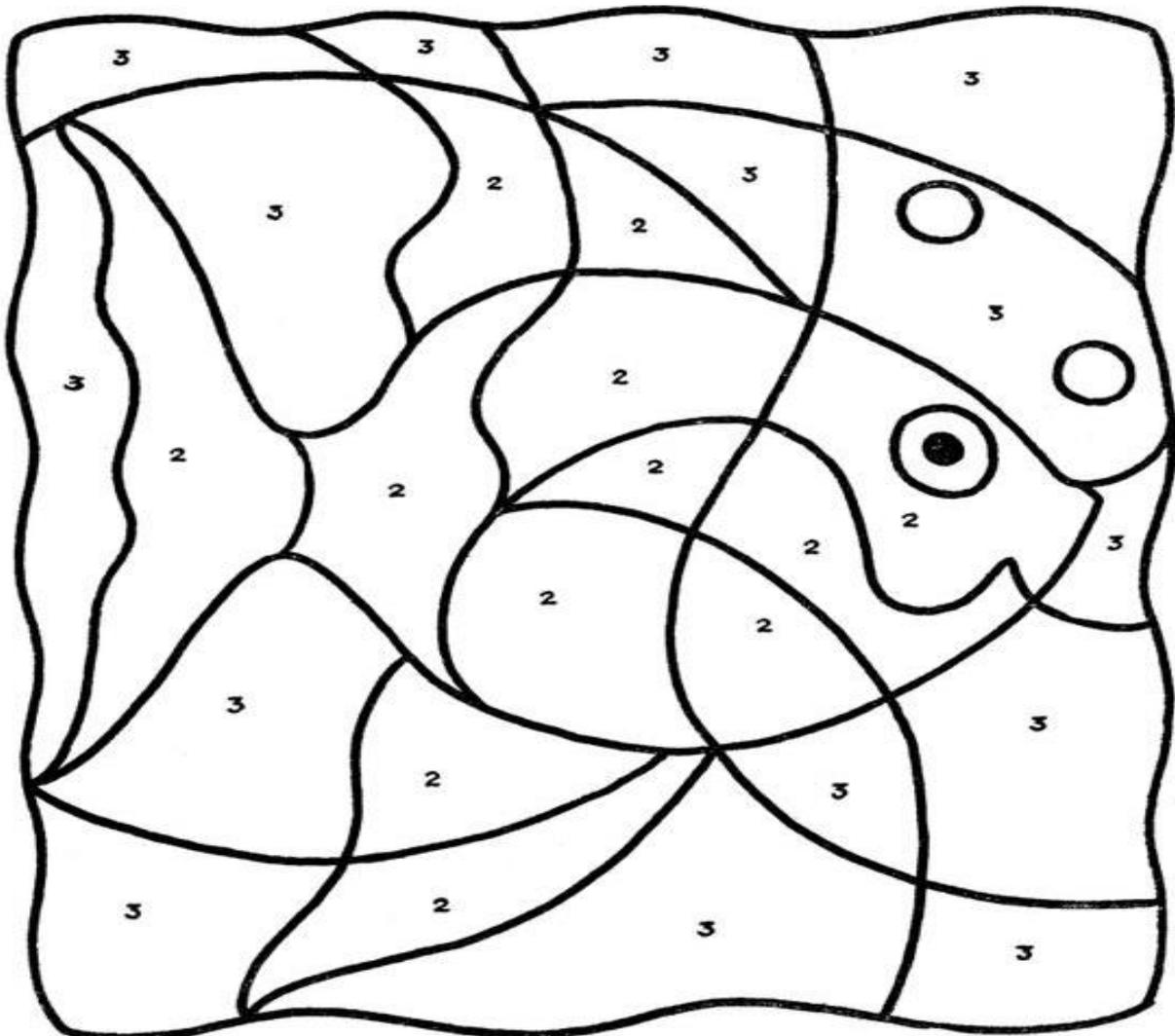
**VOCÊ VAI DEMONSTRAR COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO DESENHANDO NA  
CARINHA. HOJE ESTOU ASSIM:**



VAMOS FAZER UMA TÉCNICA QUE SE CHAMA: **MOSAICO** PINTURA EM PEQUENAS PARTES DO DESENHO UTILIZANDO VÁRIAS CORES DE ACORDO COM A LEGENDA.

**PINTE O NUMERAL 2( AMARELO)**

**NUMERAL 3 ( AZUL)**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**14º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSOR: VERA LUCIA MELLO GONÇALVES TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 11 DE AGOSTO DE 2020 PROPOSTA 76**

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

**OBRIGADA Prof.ª VERA.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS**

- Pseudoleitura
- Estratégia para resolver desafios em experimentos
- Motricidade e habilidade manual.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Objetivos

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

- **O EU ,O OUTRO E O NOS**
- (EI03EO02) Perseverar frente a desafios ou a novas atividades
- **ESPAÇOS, TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**
- (EI03ET02) Expressar suas observações pela oralidade e registros.
- **TRACOS, SONS,CORES E FORMAS**
- (EI03TS02)Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.

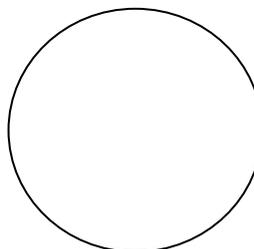
**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Assistir aos vídeos indicados.
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=4sgbrZESSFY> em busca do vale encantado

**DIA: TERÇA-FEIRA 11 DE AGOSTO DE 2020.**

**NOME: \_\_\_\_\_**

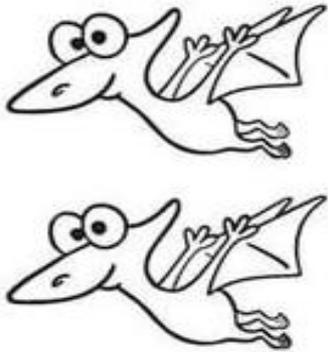
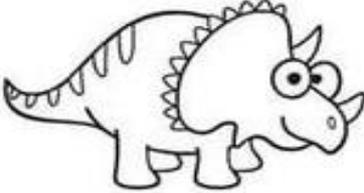
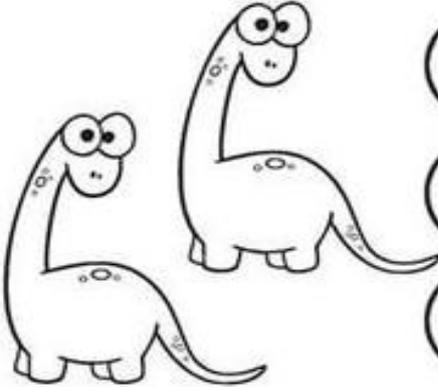
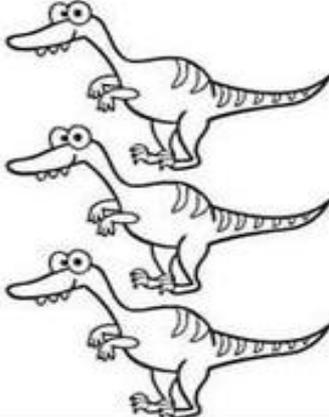
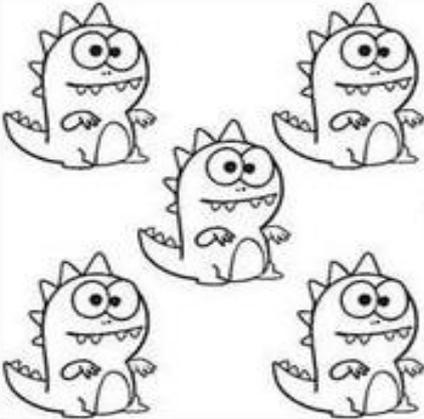
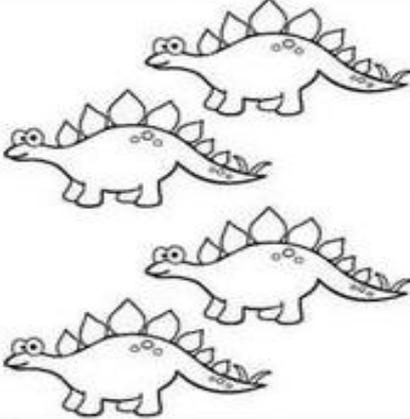
**VOCÊ VAI DEMONSTRAR COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO DESENHANDO NA CARINHA. HOJE ESTOU ASSIM:**



**HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE DINOSSAURO. ANIMAIS FERUZES E EXTINTOS.**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PRESTE ATENÇÃO! VOCÊ VAI PINTAR O NUMERAL QUE CORRESPONDE AO TOTAL DE DINOSSAUROS EM CADA QUADRADO.**

**COPIE A PALAVRA EM DESTAQUE DENTRO DO RETÂNGULO ABAIXO:**

**DINOSSAURO**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
14º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 12 DE AGOSTO DE 2020 proposta 77**

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na sua apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

**OBRIGADA Prof.ª VERA.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Pseudoleitura
- Estratégia para resolver desafios em experimentos
- autocuidado com o próprio corpo

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Objetivos

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**  
(EI03EF01 Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar e argumentar suas ideias.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**
- (EI03CG01) Utilizar diferentes movimentos e materiais para o cuidado de si percebendo sensações corporais.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- EI03ET01) Observar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiência

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

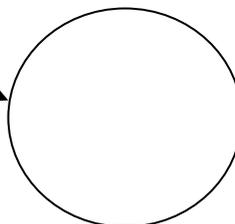
- ✓ assistir aos vídeos indicados.
- ✓ auxiliar a criança na leitura da atividade

**DIA: QUARTA-FEIRA 12 DE AGOSTO DE 2020.**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**VOCÊ VAI DEMONSTRAR COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO DESENHANDO NA**

**CARINHA .HOJE ESTOU ASSIM:**



**MÁGICA PARA SE PROTEGER DO CORONAVÍRUS**

**HOJE VAMOS APRENDER SOBRE A IMPORTÂNCIA DE LAVAR SEMPRE AS MÃOS.**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LAVAR AS MÃOS NOS PROTEGE NÃO SÓ CONTRA O CORONA, MAS TODO TIPO DE BACTÉRIAS E OUTROS VÍRUS .

**PRATO COM ÁGUA COLOQUE POR CIMA (ORÉGANO, OU OUTRA ERVA SECA)  
A CRIANÇA IRÁ COLOCAR O DEDO INDICADOR E OBSERVAR O QUE ACONTECE.  
DEPOIS COM O MESMO DEDO, AGORA SECO PASSAR DETERGENTE SOBRE ELE.  
COLOQUE NOVAMENTE NA MESMA ÁGUA. OBSERVE A REAÇÃO QUE ACONTECE.**

**COM AJUDA DE ALGUÉM ESCREVA AQUI O QUE VOCÊ ACHOU DESSA EXPERIÊNCIA.**

---

---

---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**14º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 13 AGOSTO DE 2020 proposta 78**

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na sua apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

**OBRIGADA Prof.ª VERA**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Imaginação
- Pseudoleitura
- Expressão de ideias e sentimentos.
- Expressão artística a partir do próprio corpo
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Objetivos

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**-CORPO GESTO E MOVIMENTO -**

- (EI03CG02) Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade.

**TRACOS, SONS ,CORES E FORMAS**

- (EI03TS02) Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

O EU, O OUTRO E O NOS.

- (EI03EO04) Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

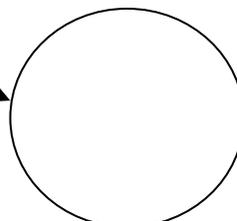
**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ assistir aos vídeos indicados.
- ✓ auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.

**DIA: QUINTA-FEIRA 13 DE AGOSTO DE 2020.**

**NOME: \_\_\_\_\_**

**VOCÊ VAI DEMONSTRAR COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO DESENHANDO NA CARINHA. HOJE ESTOU ASSIM:**

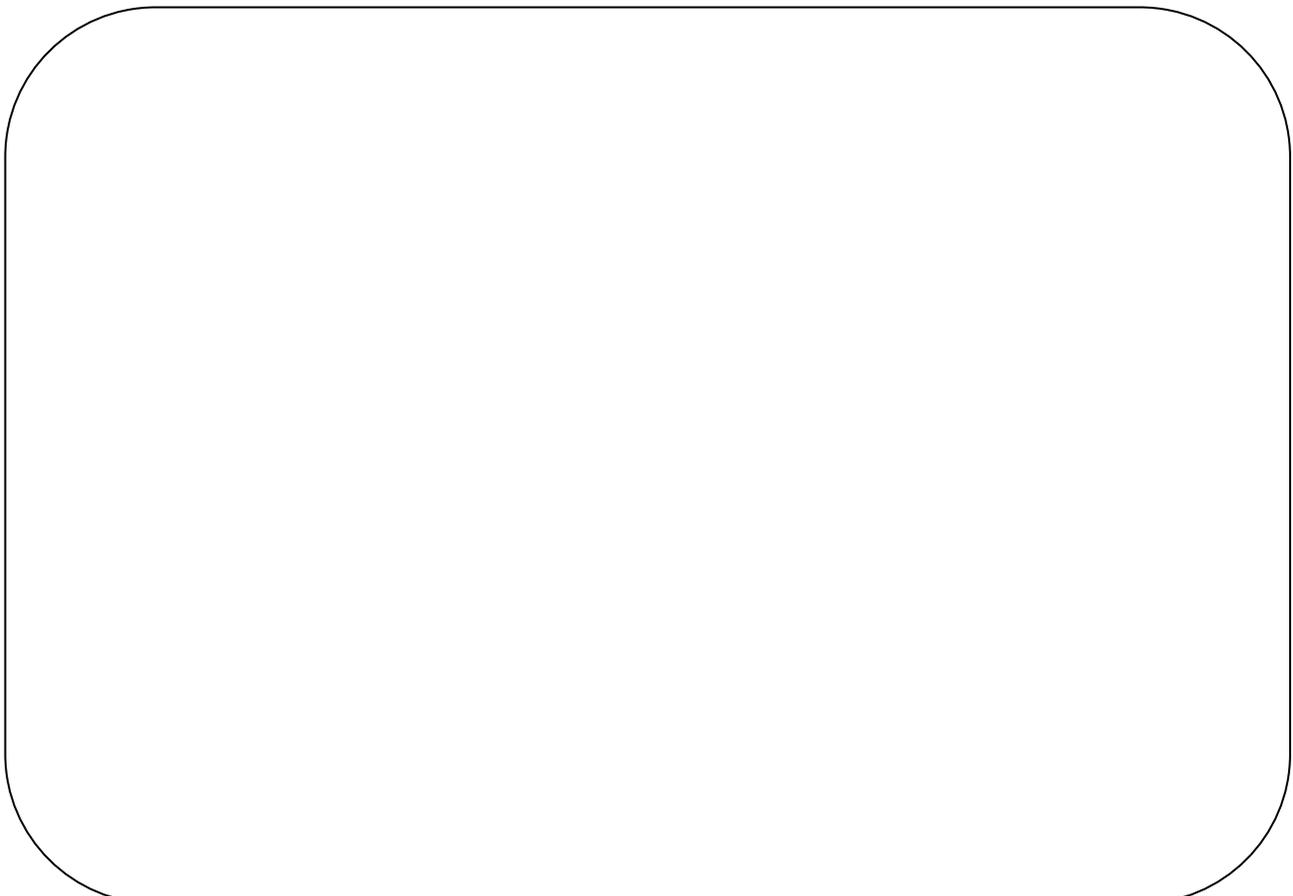
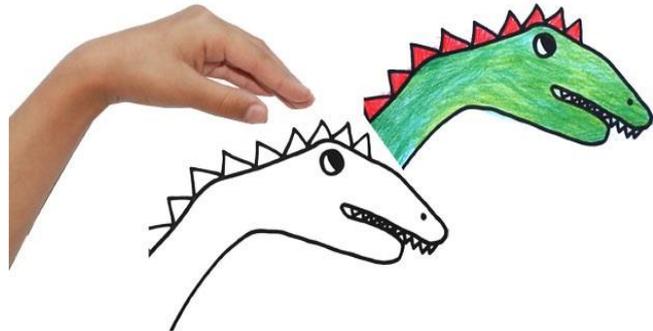


**HOJE VAMOS CONTINUAR FALANDO DOS DINOSSAUROS!**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PODEMOS UTILIZAR PARTES DO NOSSO CORPO PARA DESENHAR COISAS INCRÍVEIS. HOJE VAMOS USAR AS MÃOS! VOU ENVIAR MODELOS PARA VOCÊ FAZER O SEU DINOSSAURO. USE A SUA CRIATIVIDADE E CAPRICHE.**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**14º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 14 de agosto 2020 - proposta 79**

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

**Obrigada prof.ª vera.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Imaginação
- Pseudoleitura
- Identificação dos personagens da história

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Objetivos

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**O EU, O OUTRO E O NOS**

. (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos

• **ESCUTA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINACAO .**

- (EI03TS02) Criar histórias a partir da leitura de ilustrações e imagens, desenvolvendo a criatividade e a imaginação.

**ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- (EI03ET01) Definir critérios em jogos e brincadeiras, para que outras crianças façam a classificação de objetos
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
  - ✓ assistir aos vídeos indicados.
  - ✓ auxiliar a criança na leitura da atividade
  - ✓ deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.
  - ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=9iBFuTJYluE> o grande rabanete

**DIA: 14 DE AGOSTO DE 2020.**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**HISTÓRIA: O GRANDE RABANETE.**

**MAIS UMA VEZ VAMOS USAR NOSSO CORPO NA EXECUÇÃO DA ATIVIDADE.**

DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA, VOCÊ VAI CONVIDAR TODOS QUE ESTIVEREM NA SUA CASA PARA REPRESENTAR A CENA DESSA HISTÓRIA.

VOCÊ PODE DECIDIR QUEM SERÁ OS PERSONAGENS. SE FALTAR PESSOAS, PEGUE ALGUMA BONECA, OU OUTRO BRINQUEDO PARA FAZER PARTE DESSA BRINCADEIRA.

**NÃO ESQUEÇA QUE ALGUÉM VAI PRECISAR FICAR DE FORA PARA TIRAR FOTO OU FILMAR A CENA.**

**ADORARIA ESTAR AÍ COM VOCÊ!**